

>> Raporlarınızın durumunu öğrenmek için tıklayınız

Sorular	Geliştirilecek Alanları	Yorum / Gözlem	Belirleyici (Tanımlayıcı) Kanıtlar
---------	-------------------------	----------------	------------------------------------

Liderlik (Eğitim Yönetimi)

Alan/zümrenin diğer alan ve zümrelerle etkili bir iletişim kurması nasıl sağlanıyor?	Zümre Öğretmenleri arasında dayanışma yemeğinin tertiplenmesi ... (1 Adet)	Zümremiz diğer alan ve zümrelerle fazlasıyla etkili bir iletişim içindedir.Bunu ortak whatsapp grubumuzda çok iyi bir şekilde yapıyoruz.	* 07.09.2017 tarihli 2017-2018 Senebaşı Zümresi 1.nolu toplantı tutanağı madde:18 * iletişim kanalları(me sajlar)
---	---	--	--

Geliştirilecek Alan	Faaliyetler	Faaliyet Sorumlusu	Başlangıç / Bitiş	Gerekli Kaynaklar	Faaliyetlerin Gözden Geçirilmesi
1. Zümre Öğretmenleri arasında dayanışma yemeğinin tertiplenmesi	Zümre Öğretmenleri arasında dayanışma yemeği	Gülşen YILDIRIM,Şenay BİRİNCİ	2018-10-23/2018-10-24	Servis aracının ayarlanması,mekeanın ayarlanması,öğretmenlerin isim listesinin oluşturulması	Toplanma ve gidiş saatlerinin belirlenmesi ve faaliyetin gerçekleşmesi.

Alan şefi/zümre başkanı; öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimleri konusunda ne tür katkı sağlıyor?	-Belirtilmedi-	Zümre başkanımız alanımızla ilgili planlarımıza ve amaçlarımıza ulaşmamıza şartlar doğrultusunda destek sağlamaktadır.Alanımızla ilgili yenilikleri toplantı,mesaj ve zümremizin web sitesinde (www.kadrigultekin.com) duyurmaktadır.Yaratıcı fikirlerle bizleri yönlendirmekte.	* 07.09.2017 tarihli 2017-2018 Senebaşı Zümresi 1.nolu toplantı tutanağı madde:13,14 * 08.02.2018 tarihli 2017-2018 2.Dönembaşı 2.nolu toplantı tutanağı madde:10 * iletişim kanalları(me sajlar)
---	----------------	--	---

Alan şefi/zümre başkanı; alan/zümreyle ilgili hedeflere ulaşma konusunda ne tür destekler sağlıyor?	-Belirtilmedi-	Zümre başkanımız gerek yıllık plan hazırlanmasında,gerek ortak sınavlar ve törenlerin hazırlanmasında ve zümre toplantısında branşımızla ilgili konularda gerekli destek ve bilgilerini paylaşıyor,yol gösteriyor. Görev dağılımını yapıp geri bildiriminde bulunuyor.Yaratıcı fikirlerle bizlere rehber oluyor.	* 2017-2018 Edebiyat Zümresi Yıllık planları * 07.09.2017 tarihli 2017-2018 Senebaşı Zümresi 1.nolu toplantı tutanağı madde:12 * 07.09.2017 tarihli2017-2018 2.Dönembaşı Zümresi 2.nolu toplantı tutanağı madde:11
--	----------------	--	--

Okul yönetimi; donanım, motivasyon, işbirliği, yetkilendirme, görevlendirme gibi konularda alan/zümreye ne tür destekler sağlıyor?	Okul İdaresinin Desteğiyle Kitap Fuarına Öğrenci Götürme ... (1 Adet)	Okul yönetimi donanımsal olarak işbirliği ve etkilendirme konusunda yeterli desteği vermektedir.Duyuruları mesajlaşma sistemi ile hızlıca duyurmaktalar. Okul yönetiminin tüm zümrelerle iyi bir diyalogu var.	* 05.09.2017 tarihli 2017-2018 Senebaşı Öğretmenler Kurulu toplantı tutanağı madde: 7,8 * iletişim kanalları(me sajlar)
---	--	--	--

Geliştirilecek Alan	Faaliyetler	Faaliyet Sorumlusu	Başlangıç / Bitiş	Gerekli Kaynaklar	Faaliyetlerin Gözden Geçirilmesi
1. Okul İdaresinin Desteğiyle Kitap Fuarına Öğrenci Götürme	Kitap Fuarına gitme	Mine BİLEKLER,Nuran ŞÖLENAY,Eylem ŞAHİN	2019-04-14/2019-04-25	Okul Servis Aracı,öğrenci izin dilekçeleri,gerekli izin evrakları.	Tarihin belirlenmesi,öğrenci listesi,izin belgeleri,evrakların düzenlenmesi ve faaliyetin gerçekleşmesi

Strateji (Eğitim Faaliyetlerinin Planlanması)

Alan/zümre öğretmenleri; okulun stratejik planının hazırlanmasına ve alan/zümreye ilişkin hedeflerin gerçekleşmesine nasıl katkı sağlıyor?	Okul Kütüphanenin İyileştirilmesi ... (1 Adet)	Öğrencilerimiz,velilerimiz ve diğer alan/zümreler ile sağlıklı bir iletişim kurup; kurum kültürünün gelişmesi ve iyileştirilmesi açısından düzenlenen sosyal kültürel her türlü faaliyetlere azami katılım sağlamaktayız.Bütün enerjimiz bu yönde.	* 2014-2019 Stratejik Plan sayfa:95,96,97,98
---	---	--	--

Geliştirilecek Alan	Faaliyetler	Faaliyet Sorumlusu	Başlangıç / Bitiş	Gerekli Kaynaklar	Faaliyetlerin Gözden Geçirilmesi
1. Okul Kütüphanenin iyileştirilmesi	Kütüphanenin iyileştirilmesi	Şenay BİRİNCİ,Şeyma DALKIRAN	2018-10-01/2019-05-31	Bağış gelen kitaplar,Duyuru ve afişler,bilgisayar,akıllı tahta,kütüphane odası.	Zümre toplantısı Resmi yazışmalar Öğrencilere duyurulması Gelen kitapların incelenmesi

Alan/zümreye ilişkin kısa ve orta vadeli hedefler nasıl belirleniyor?	Öğrencilerle Pano Çalışması Yapılması ... (3 Adet)	Öğrencilerimizin akademik başarısını artırmak için test ağırlıklı sınavlara ağırlık verilmeli ve kültürel,sosyal etkinlikler de ihmal edilmemelidir. Güzel konuşan ve düşünen bireyler yetiştirmek önceliklerimizdir.	* * 07.09.2017 tarihli 2017-2018 Senebaşı Zümresi 1.nolu toplantı tutanağı madde:14,15,19,20
--	---	---	---

Geliştirilecek Alan	Faaliyetler	Faaliyet Sorumlusu	Başlangıç / Bitiş	Gerekli Kaynaklar	Faaliyetlerin Gözden Geçirilmesi
1. Öğrencilerle Pano Çalışması Yapılması	Pano Çalışması	Ceyda ÖYKE,Sabriye YALDIZ	2018-10-01/2019-05-31	Panoda yayınlanacak şair ve yazarların tespiti.Yazı inceleme komisyonu onayı.Çalışma yapacak öğrenci listesi.	Öğrencilerle toplantı Araştırma yapılması Afiş ve yazıların gözden geçirilmesi Faaliyetlerin gerçekleşmesi.
2. Öğrenci Şiir Kitabı Oluşturma Çalışmaları	Öğrenci Şiir Kitabı Oluşturma	Adem ÖZTÜRK,Fuat ÖZKAN,Sevgi PAŞAOĞLU,Suzan TUNA	2018-11-01/2019-05-30	Öğrencilerin tespiti.Konu tespiti.Çalışma mekanlarının saptanması.Matbaa çalışmaları.	Öğrencilerle ve öğretmenlerle toplantı yapılması Şiirlerin kontrol edilmesi ve düzenlenmesi.Kitabın baskıya verilmesi.
3. Öğrencilerle Tiyatro Çalışması Yapılması	Tiyatro Çalışması	Nesrin ALKAN,Defne Gürak SAYIN	2018-10-01/2019-05-31	Öğrencilerin tespiti,eser inceleme komisyonunun onayı,çalışmaların organize edilmesi,Kostüm ve dekorlar için idareyle görüşülmesi.	Mtin ve sahne çalışmaları,salonun ayarlanması,gerekli duyuruların yapılması ve afişlerin hazırlanması.Faaliyetin gerçekleşmesi.

Okul içi/dışı gelişmeler (sektörel, mevzuat vb.) nasıl takip ediliyor? Bu gelişmelerin alan/zümreye ilişkin planlamalara, öğretmenlerin rol ve sorumluluklarına yansımaları nasıl oluyor?	-Belirtilmedi-	Eğitim mevzuatı konusunda okul idaresi yapılan öğretmenler kurul toplantılarında okul internet sitesinde ve zümre başkanları mesaj grubunda sürekli güncel mevzuat bilgilendirmesini yapmakta olup; sektörel gelişmeleri ise yıllık fuarlarda, koordinatör öğretmenlerimiz aracılığı ile sanayi işbirliği içerisinde öğrenmekteyiz.	* 05.09.2017 tarihli 2017-2018 Eğitim- Öğretim yılı Öğretmenler Kurulu Toplantı Tutanağı. madde:7,8,9,10
--	----------------	---	--

Personel Politikası

Alan/zümre öğretmenlerinin sürekli mesleki ve kişisel gelişimi nasıl sağlanıyor?	-Belirtilmedi-	Zümredeki tüm çalışma arkadaşlarımız kendi meslekleri hakkındaki bilgi, beceri ve kabiliyetlerini çeşitli bilgi ve iletişim kanallarını kullanarak daha da üst seviyelere çıkarmak çabası içindeler.Teknolojiyi en üst düzeyde kullanmaktadır.	* 12.06.2018 tarihli Kocaeli İlçe Edebiyat Zümre Başkanları Toplantısı madde:d * iletişim kanalları(me sajlara) * Mebbiste açılan Hizmetçi Eğitim ve seminerlerin tümü
Alan/zümre, kurum kültürünün oluşturulmasına ve geliştirilmesine nasıl destek sağlıyor?	-Belirtilmedi-	Zümremiz, kurum kültürünün tam olarak işleyebilmesi için, tüm çalışanları tarafından benimsenen değerleri izleyerek, belirlenen amaçlar ve hedeflere yönelik iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi için tüm enerjileriyle çaba harcamaktadır.	* * 07.09.2017 tarihli 2017-2018 Senebaşı Zümresi 1.nolu toplantı tutanağı madde:8,18
Alan/zümredeki iyi uygulamalar iç ve dış paydaşlarla nasıl paylaşılıyor?	-Belirtilmedi-	Alan ve zümreler arasında çok iyi bir çalışma uyumu vardır; bu da okulun kurum kültürünün iyi olmasından kaynaklanmaktadır.	* * 07.09.2017 tarihli 2017-2018 Senebaşı Zümresi 1.nolu toplantı tutanağı madde:18,19,20

<p>Alan/zümre öğretmenleri arasında işbirliği ve dayanışma kültürü nasıl sağlanıyor?</p>	<p>-Belirtilmedi-</p>	<p>Zümremizde öğretmenler arasında iletişim,işbirliği ve meslek etiği çerçevesinde dayanışma en iyi şekilde sürdürülmektedir. Zümremiz oldukça güzel bir uyum içinde faaliyetlerine devam etmektedir.Herkes işini zamanında yapar.</p>	<p>*</p> <p>* 07.09.2017 tarihli 2 017-2018 Senebaşı Z ümresi 1.nolu toplantı tutanağı</p> <p>* 08.02.2018 tarihli 2 017-2018 2.Dönembaşı 2.nolu toplantı tutanağı madde:10</p> <p>* 15.05.2018 tarihli 3 nolu toplantı tutanağı madde:2</p> <p>* 11.06.2018 tarihli 2 017-2018 2.Dönemsonu 4.nolu toplantı tutanağı madde:7,11,12</p>
---	-----------------------	--	--

Kaynakların Kullanılması

<p>Alan/zümrelerdeki kaynakların (binalar, derslik, atölye, laboratuvar, malzeme, donanım vb) etkili ve etkin kullanımı nasıl sağlanıyor? Bu kaynaklardan öğrencilerin yeterli ve eşit düzeyde faydalanması nasıl sağlanıyor?</p>	<p>Öğrencilerle Müzikli Edebiyat Çalışması ... (2 Adet)</p>	<p>Okulumuzda binalar,derslikler ,atölyeler,malzeme ve donanım etkili ve verimli olarak kullanılmaktadır.Kısıtlı olsa da kütüphanemiz,zümre odamız,etkileşimli tahtalarımızı etkin bir şekilde kullanmaktayız. Öğrencilerimiz bunlardan yeterince ve de eşit bir şekilde faydalanmaktadır.</p>	<p>*</p> <p>* 07.09.2017 tarihli 2 017-2018 Senebaşı Z ümresi 1.nolu toplantı tutanağı madde:14,15</p> <p>* 05.09.2017 tarihli 2 017-2018 Eğitim-Öğretim yılı Öğretmenler Kurulu Toplantı Tutanağı madde:10</p>
--	--	--	---

Geliştirilecek Alan Faaliyetler Faaliyet Sorumlusu Başlangıç / Bitiş Gerekli Kaynaklar Faaliyetlerin Gözden Geçirilmesi

Geliştirilecek Alan	Faaliyetler	Faaliyet Sorumlusu	Başlangıç / Bitiş	Gerekli Kaynaklar	Faaliyetlerin Gözden Geçirilmesi
<p>1. Öğrencilerle Müzikli Edebiyat Çalışması</p>	<p>Müzikli Edebiyat</p>	<p>Ülkücan ŞAHİNKAYA,Saadet BOYRAZ,Yasemin DENİZ,Meryem TOPARLAK</p>	<p>2018-10-01/2019-05-31</p>	<p>Öğretmen ve öğrencilerle toplantı yapılması,Şair ve yazarların tespiti,müziklerin seçilmesi,inceleme komisyonunu onay yazısı.</p>	<p>Toplantı yapılması Çalışmalar başlanması Fiziki mekanların saptanması.Faaliyetin gerçekleşmesi.</p>
<p>2. Öğrencilerle Hadi Anlat Bakalım Etkinliğinin Yapılması</p>	<p>Hadi Anlat Bakalım</p>	<p>Asuman CANBAY,Eylem ŞAHİN</p>	<p>2018-10-01/2019-05-31</p>	<p>11.Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı müfredat konuları,yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,dökümanların hazırlanması.</p>	<p>Toplantı yapılması Konu başlıklarının tespit edilmesi Çalışmalar başlanması Fiziki mekanların saptanması. Faaliyetin gerçekleşmesi.</p>

Süreçler, Ürünler ve Hizmetler

<p>Alan/zümredeki eğitim, öğretim ve yönetime ilişkin süreçler nasıl kontrol ediliyor ve izleniyor?</p>	<p>-Belirtilmedi-</p>	<p>Zümremizdeki süreçler yapılan zümre toplantılarında personele yapılan görevlendirmeler ile izleniyor. ve değerlendiriliyor.Ayrıca zümre içi küçük toplantılarla daha da pekiştiriliyor.Bu yapılan iş ve işlemler idareye de bildiriliyor.Idareden görüş alınıyor.</p>	<p>* 08.02.2018 tarihli 2 017-2018 2.Dönembaşı 2.nolu toplantı tutanağı madde:5,8,9,11</p> <p>* iletişim kanalları(me sajlara)</p> <p>* 11.06.2018 tarihli 2 017-2018 Dönemsonu Zümresi 4.nolu toplantı tutanağı madde: 3,8</p>
--	-----------------------	--	---

<p>Alan/zümredeki eğitim, öğretim ve yönetime ilişkin süreçler nasıl planlanıyor? Süreçlerin planlanmasında ilgili taraflar (öğrenci, veli, sektör vb) sürece dâhil ediliyor mu?</p>	<p>-Belirtilmedi-</p>	<p>Zümremizde eğitim, öğretim ve yönetime ilişkin süreçler idare ile koordineli planlanıyor. Kurul kararları ve zümre öğretmen toplantılarında bu süreçler kayıt altına alınıyor ve aynı şekilde uygulanıyor.Süreçlerin planlanmasında ilgili taraflar (öğrenci, veli) sürece doğal olarak dahil ediliyor.</p>	<p>*</p> <p>* 07.09.2017 tarihli 2 017-2018 Senebaşı Z ümresi 1.nolu toplantı tutanağı madde:14,16</p> <p>* 08.02.2018 tarihli 2 017-2018 2.Dönembaşı 2.nolu toplantı tutanağı madde:11</p> <p>* iletişim kanalları(me sajlara)</p> <p>* 15.05.2018 tarihli 2 017-2018 3.nolu toplantı tutanağı</p>
---	-----------------------	--	---

* 11.06.2018 tarihli 2017-2018 2.Dönemsonu 4.nolu toplantı tutanağı madde:8

Çıktılar/Sonuçlar

İlgili taraflardan (öğrenci, veli, sektör vb) gelen geri bildirimler ve hizmet kalitesi ölçümü sonucunda ulaşılan veriler sorunların çözümünde nasıl kullanılıyor?	-Belirtilmedi-	İlgili taraflardan (öğrenci, veli, sektör vb) gelen geri bildirimler ve hizmet kalitesi ölçümü sonucunda ulaşılan veriler sorunların çözümünde çeşitli toplantı ve görüşmelerle çözüme ulaştırılıyor.Daha iyiyi nasıl elde edebilirsiniz çabası içindeyiz.	* 11.06.2018 tarihli 2017-2018 2.Dönemsonu 4.nolu toplantı tutanağı madde:2,4
Alan/zümrenizdeki hizmet kalitesini nasıl ölçüyorsunuz?	-Belirtilmedi-	Zümrenizdeki hizmet kalitesini,öğretmenin girdiği sınıflardaki akademik başarısına bakarak,öğrencilerle yaptığı kültürel etkinliklere ve özverisine ,fedakarlığına, yaratıcı çalışmalarına bakarak ölçüyoruz.	* 08.02.2018 tarihli 2017-2018 2.Dönembaşı 2.nolu toplantı tutanağı madde:11 * Akademik sonuçlar * 15.05.2018 tarihli 2017-2018 3.nolu toplantı tutanağı madde:2

Raporunuz gönderildi.