**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KONAK ÇINARLI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**II. DÖNEM BAŞI (ŞUBAT AYI) TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI GRUBU DERSLERİ ZÜMRE TUTANAĞI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Türk Dili ve Edebiyatı Grubu Dersleri | **Zümre No:** | **2** |
| **Zümre Başkanı:** | MERVE YILAR BALCI | **Toplantı Yeri:** | Kütüphane |
| **Toplantı Tarihi:** | 08/02/2022 | **Toplantı Saati:** | 12.30 |

|  |
| --- |
| **TOPLANTIYA KATILAN ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ** |
| **1** | **Merve Yılar Balcı** | **9** | **Şeyma Dalkıran** | **17** | **Eda Tekdemir** |
| **2** | **Kadri Gültekin**  | **10** | **Meryem Toparlak**  | **18** | **Vesile Kayacık** |
| **3** | **Şenay Birinci**  | **11** | **Nesrin Alkan**  | **19** |  |
| **4** | **Gülşen Yıldırım**  | **12** | **Adem Öztürk**  | **20** |  |
| **5** |  **Sevgi Paşaoğlu** | **13** | **Nazmiye Uyğur** | **21** |  |
| **6** | **Eylem Şahin** | **14** | **Ülkücan Şahinkaya** | **22** |  |
| **7** | **Mine Bilekler**  | **15** | **Yasemin Deniz**  | **23** |  |
| **8** | **Nuran Şölenay** | **16** | **Ayşegül Ekici** | **24** |  |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar, (I. döneme ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi)
3. I. dönemdeki ders başarı durumunun değerlendirilmesi, başarıyı artırıcı önlemlerin ele alınması,
4. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç vb. öğretim materyallerinin belirlenmesi,
5. Ölçme-değerlendirme uygulamalarının nitelik ve niceliğine dair konuların değerlendirilmesi, II. dönemde uygulanacak sınav sayılarının ve sınav analizi yöntemlerinin belirlenmesi, ortak sınavların planlanması,
6. Okul, çevre ve imkânlarının değerlendirilerek yapılacak proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
7. Proje ve performans görevlerinin takibi ve değerlendirilmesi,
8. Dönem içerisinde düzenlenecek sosyal etkinlik ve yarışmalara dair konuların görüşülmesi,
9. Kitap okuma etkinlikleri ve okul kütüphanesi ile ilgili değerlendirmeler,
10. Öğrencilerin kelimeleri doğru telaffuz etmelerini, yazılı anlatımda doğru söz dizimi, kelime seçimi ve noktalama işaretlerini fonksiyonlarına uygun olarak kullanmayı davranış haline dönüştürebilmelerini hedefleyen ortak tutum ve davranışların belirlenmesi,
11. Destekleme ve yetiştirme kursları ile ilgili hususlar,
12. Derslerde millî ve manevi değerlerimizin öğrencilere aktarımı konusunda yapılacak çalışmalar,
13. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimiz için hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim planlarının değerlendirilmesi,
14. Eksik kazanımların telafisine yönelik çalışmalar,
15. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
16. Dilek ve temenniler; kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

 **1.)**  Zümre Başkanı Merve Yılar Balcı toplantıyı açtı. Yapılan yoklamada tüm zümre öğretmenlerinin toplantıda hazır bulunduğu görüldü.Başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir dönem geçirilmesi dilekleri sunuldu.

 **2.)** Kurul üyeleri ilk dönemde alınan zümre kararlarına ve pandemi şartları sebebiyle açıklanan merkezî uygulamalara uygun bir eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirildiğini değerlendirdi. “2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı”nın ilk döneminde zümre üyelerimiz öğrencilerin okuduğunu anlama, analiz etme, çıkarımda bulunma, eleştirel düşünme, görsel okuma ve uzamsal becerilerinin gelişmesini sağlayacak bir eğitim öğretim süreci planladı. Aynı şekilde ölçme-değerlendirme uygulamaları da bu kazanım boyutları ile bağdaşık şekilde uygulandı.

**I. döneme ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi**

 **1.)** Yıl içerisinde gerekli görülen zamanlarda ve ortak sınavlar öncesi ve sonrasında bir araya gelindi ve fikir alışverişinde bulunuldu. Ayrıca derslerin mümkün olduğunca birbirine uyumlu olarak yürütülmesi kararlaştırıldı ve uygulandı.

**2.)** Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci ve edebiyat öğretmenlerinin katılımı ile Whatsapp grupları oluşturulacak, faydalı içeriklerin paylaşımı ile düzenli bilgi alışverişi yapılacak, sürekli iletişim kurulacaktır.Birinci dönem karantinaya alınan sınıflarda, uzaktan eğitim süreci EBA üzerinden etkin bir şekilde uygulanmıştır.Öğretmenlerimiz her gün öğrencilerine işledikleri konularla ilgili ve TRT kanallarında, EBA’ da yayınlanan dersleriyle ilgili Whatsapp üzerinden konu özeti göndermiştir. Ders kitapları ve alternatif kaynaklar üzerinden ödevlendirme yapılmıştır.

**3.)**Uzaktan eğitime geçilen karantina sınıflarındaEba Canlı Ders etkinliklerine katılım takip edilmişve gerekli raporlar ( ders defterinin doldurulması, devam çizelgesinin doldurulması vb.) tutulmuştur.

**4.)** Yıllık planlar ilgili yönetmeliklere göre hazırlanmıştır. Çalışma takvimine uyulmuştur.

**5.)** Derslerin işlenişi sırasında konunun gereğine, sınıf ve seviyenin durumuna göre sesli ve sessiz okuma, anlatım, soru-cevap, dramatize etme, taklit, tasvir etme, tanımlama, açıklama, tartışma, sebep-sonuç ilişkisi kurma, özetleme, örnekleme, gözlem yapma, tümevarım, tümdengelim, araştırma, inceleme, tartışma, karşılaştırma sunu, afişleme, resimleme, film, v.b. yöntem ve teknikler etkin bir şekilde kullanılmıştır.

**6.)** Derslerin işlenişinde her türlü teknolojik gelişmelerden yararlanılmıştır.

**7.)**Eba.gov.tr, odsgm.meb.gov.tr,*ogmmateryal.meb.gov.tr* konuların özelliğine göre sıkı bir şekilde derslerde kullanılmıştır.Bu alandaki gelişmeler takip edilmiştir.

**8.)**Derslere öğrencilerin kitap ve defterlerini getirmeleri sağlanmıştır.

**9.)**Yararlı sitelerle ilgili öğrencilere bilgiler verilmiştir.

**10.)**Yazar ve şairlerimizin hayatı, eserleri ve onlarla ile ilgili eserler( film, belgesel,…) imkanlar ölçüsünde öğrencilere sunulmuştur.

**11.)** Okul kütüphanesinden en iyi şekilde yararlanma ve kütüphaneyi daha kullanılır hale getirme konusunda okul yönetimiyle işbirliğine gidilmiştir.

**12.)** Konuların özelliğine göre etkileşimli tahtadan azami şekilde yararlanılmıştır.

**13.)** “Okuma Saatleri” etkinliklerine devam edilmiştir.

**14.)**Uzaktan eğitime geçilen sınıflardaEba canlı derse gereken özen gösterilmiştir. Derse girmeyen öğrencilerle ve velileriyle iletişime geçilmiştir.

**15.)**Whatsapp gruplarından gerekli ödevler verilmiş ve etkin bilgilendirme yapılmıştır.

**16.)** Yazılı sınavlarda soru sayısının oranı edebiyat konuları için %70, dil bilgisi konuları için %30 şeklinde düzenlenmiş ve uygulanmıştır.

**17.)1.performans notu:** Ders içi performans değerlendirme ölçeğine göre verilmiştir. **2.Performans notu:**Performans görevi / Her ünite sonunda yapılacak olan etkinlikler, yazma ve sözlü iletişim becerilerine bağlı süreç odaklı performans değerlendirme notu olarak e-okula işlenmiştir.

**18.)** Bütün sınavlar ortak yapılacağından yazılı soruları hazırlanırken zümre ortak hareket etmiştir. Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince birlikte hazırlanmıştır. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılmıştır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirilmiştir.

**19.)** Proje görevi alan öğrencilerimiz proje hazırlama görevini yerine getireceklerdir. Projenin konusu öğrenciye imza karşılığı bildirilmiştir. Öğrencinin ders öğretmenleri ile görüşmesinde öğretmen tarafından notlar alınacaktır. Her öğretmen verdiği ödevlerle ilgili sonuçları dosyalayacaktır. Öğrencinin çalışma planı, bilgi, doküman ve araç gereç listesi, iletişim kurduğu kaynak kişilerin listesi ödevin sonunda yararlanılan kaynaklar bölümünde belirtilecektir. Proje konuları en geç KASIM ayının son haftası verilmiştir. NİSAN ayının 4. haftasında toplanacaktır.

**20.)** Sınıf içinde ilk dakikalarda öğrencilerin bazı güncel konularda serbestçe konuşmaları teşvik edilmiştir. Seslerin, harflerin, hecelerin, kelimelerin; vurgularına, telaffuzlarına dikkat edilmiştir.

**21.)** Bakanlığımız tarafından belirtilen tarihler aralığında sosyal etkinlikler, dyk ve hizmet içi etkinlikler ortaya konulmuştur. Kutlama programlarında sorumluluğun öğrenciye verilip öğretmenin rehber konumda olmasına,

**-**Kutlama programlarının hazırlanmasında ve sunulmasında sosyal mesafe kuralına mutlak uyulmasına,

-Okul kütüphanesinin kullanımında sosyal mesafe ve hijyen kurallarına uyulmasının önemine dair afiş ve yazıların asılmasına, Sosyal mesafe kuralına göre oturma düzeni oluşturulmasına,

-Performans, proje kontrollerinde öğrenci ile mesafenin korumasına,

**-** Ders anlatımında sıra aralarında dolaşılmamasına, ders esnasında sınıf kapılarının mümkünse açık tutulmasına,(mümkün olmuyorsa en az iki kere kısa süreli açılmasına)

**-**Pencerelerin açık tutulmasının sağlanmasına, sınıf oturma planında sosyal mesafe kuralına uyulmasına, öğrenciler ve öğretmenlerin maske kullanım kurallarına uymasına, gibi konulara dikkat edilmiştir.

**22.)** Öğrenme güçlüğü çeken ya da özel duruma sahip öğrenciler için rehberlik servisiyle BEP planın zamanında yapılmasına, başarı durumlarının artırılması için veli görüşmelerinin ve bilgilendirilmelerinin zamanında yapılmasına dikkat edilmiştir.

**3. )**“2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı”nın ilk döneminde zümre arkadaşlarının, öğrencilerinbaşarılı olması için ellerinden geldiğini yaptığını belirten Zümre Başkanı **Merve Yılar Balcı**, tüm kurul üyelerine özverili çalışmalarından dolayı teşekkür etti.

Zümre Başkanı **Merve Yılar Balcı** Türk dili ve edebiyatı dersinde I. dönem sonunda oluşan sınıfların başarı ortalamasını şu şekilde aktardı:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sınıf** | **Başarı Ortalaması (%)** | **Sınıf** | **Başarı Ortalaması (%)** |
| **9/A DEN** | **%52** | **9/B İNŞ** | **%15** |
| **9/C İNŞ** | **%33** | **9/C MAK** | **%23** |
| **9/AHAR(ATP)** | **%83** | **9/A BİL** | **%67** |
| **9/A ELK(ATP** | **%100** | **9/A HAR** | **%13** |
| **9/A TES(ATP)** | **%78** | **9/MAK(ATP)** | **%53** |
| **9/A İNŞ** | **%38** | **9/B BİL** | **%42** |
| **9/A RTV** | **%28** | **11/A MAK** | %45 |
| **9/B MAK** | **%64** | **11/B MAK** | %70 |
| **9/A ELK** | **%42** | **11/A ELEK** | %48 |
| **9/A TES** | **%21** | **11/AHAR(ATP)** | %79 |
| **9/B ELEK** | %24 | **11/A MOB** | %38 |
| **10/A İNŞ** | %26 | **11/A RTV** | %64 |
| **10/C MAK**  | %56 | **11/A BİL** | %45 |
| **10/A ELK(ATP)** | %74 | **11/A HAR** | %58 |
| **10/A DEN** | %61 | **11/B BİL** | %100 |
| **10/A HAR(ATP)** | %55 | **11/A TES(ATP)** | %75 |
| **10/B İNŞ** | % 14 | **11/A DEN** | %43 |
| **10/B MOB** | % 29 | **11/B TES** | %40 |
| **10/B ELEK(ATP)** | %96 | **11/D ELEK** | %42 |
| **10/C BİL** | % 65 | **11/C MAK** | %65 |
| **10/B BİL** | % 43 | **11/A İNŞ** | %43 |
| **10/D İNŞ** | % 10 | **11/A ELK(ATP)** | %85 |
| **10/A MAK** | % 12 |  |  |
| **10/B MAK** | % 44 |  |  |
| **10/A MOB** | %39 | **12/B ELEK** | %85 |
| **10/A RTV**  | %16 | **12/AELK(ATP)** | %95 |
| **10/D ELK** | % 30 | **12/ATES(ATP)** | %100 |
| **10/B DEN** | %18 | **12/AHAR(ATP)** | %78 |
| **10/A ELEK** | %55 | **12/A TES** | %70 |
| **10/A TES** | %21 | **12/A ELK** | %85 |
| **10/B TES** | %27 | **12/B BİL** | %59 |
| **10/C ELEK** | 23 | **12/MAK** | %81 |
| **10/A BİL** | % 67 | **12/A BİL** | %100 |
| **10/A HAR** | % 53 | **12/A RTV** | %88 |
| **10/B ELEK** | % 40 | **12/A DEN** | %100 |
| **10/AMAK(ATP)** | % 77 | **12/A İNŞ** | %92 |
| **10/A TES(ATP)** | % 68 | **12/A HAR** | %75 |
|  |  | **12/AMAK** | %79 |
|  |  | **12/AMAK(ATP)** | %93 |
|  |  | **12/A MOB** | %100 |
|  |  |  |  |

Zümre Başkanı Merve Yılar Balcı **seçmeli drama** dersinde I. dönem sonunda oluşan sınıfların başarı ortalamasını şu şekilde aktardı:

|  |  |
| --- | --- |
| **Sınıf** | **Başarı Ortalaması (%)** |
| 11/A RTV | %76 |
| 11/A HAR | % 77 |

**Diksiyon ve Seçmeli edebiyat** dersi için de oluşan başarı ortalamaları şu şekildedir:

|  |  |
| --- | --- |
| **Sınıf** | **Başarı Ortalaması (%)** |
| **11/BTES** | **% 71** |
| **11/ARTV** | **% 64** |
| **11/ATES** | **% 31** |
| **11/DELK** | **% 29** |
| **11/ARTV** | **% 75** |

**4.)**  Sene başı zümresinde belirtilen esaslar uyarınca kitap, araç-gereç vb. öğretim materyallerinin daha aktif kullanılması gerekliliği zümre başkanı tarafından vurgulandı.

Okuma saatlerinde öğrencilerin kitaplarını eksiksiz getirmelerinin sağlanması üzerinde duruldu.

**5.)** Sınavların sene başı zümre toplantısında kararlaştırılan hususlara uygun olarak pandemi şartları ve merkezi uygulamalar da dikkate alınarak hazırlanmaya devam edeceği belirtildi. **Zümre başkanı Merve Yılar Balcı, haftalık ders saati sayısına bakılmaksızın her dersten en az 2 sınav yapılması gerektiğini hatırlattı**. Sınav tarihlerinin yıl içinde yapılacak olan Zümre Başkanları Kurulu tarafından belirleneceği hatırlatıldı**Ayşegül Ekici,** her dönem en fazla bir sınavın test şeklinde yapılabileceğini sözlerine ekledi.Bütün sınavlar ortak yapılacağından yazılı soruları hazırlanırken zümre ortak hareket edecektir. Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince birlikte hazırlanacaktır. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılacaktır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirilecektir.

Türk Dili ve Edebiyatı grubu dersleri için 1 dönemde en az 2 sınavın yapılması gerektiği ifade edilmiştir. Birinci sınavın açık uçlu maddelerden oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılması ve 2.sınavın çoktan seçmeli şekilde yapılabileceği ifade edildi. Karar oybirliği ile kabul edilmiştir. Ayrıca her ders için **1 dönemde 2 performans notu verilecektir.**

**1.performans notu:** Ders içi performans değerlendirme ölçeğine göre verilecektir. **Ders içi performans notu**

**2.Performans notu:** Her ünite sonunda yapılacak olan etkinlikler, yazma ve sözlü iletişim becerilerine bağlı **süreç odaklı performans değerlendirme** notu olarak e-okula işlenecektir**. Performans görevi notu**

**6.)** Pandemi süreci izin verdiği dâhilde ulaşım şartlarının uygunluğu ölçüsünde yapılacak fuar, seminer ve sempozyumlara aktif katılımda bulunulmasına karar verildi. Okul ve çevre imkânları incelendiğinde dersin içeriği ile ilgili olarak proje, gezi veya gözlem planı hazırlanmasına karar verildi. Gezi ve İnceleme Kulübü ile işbirliği içerisinde hareket edilmesine karar verildi.

**7.)** Proje ve performans görevlerine dair sene başı zümre toplantısında ilan edilen ve Bakanlığın pandemi şartlarına göre güncellediği esasların uygulanmaya devam etmesine **oy birliğiyle** karar verilmiştir.

**8.)** Okulumuz öğrencileri; il, ilçe ve ulusal çaptaki birçok yarışmaya ilk dönemde olduğu gibi ikinci dönemde de katılmaya devam edeceklerdir.1.dönem yarışmalarda derece yapan öğrencilere performans notu ve çeşitli hediyeler verilmiştir.

**9.)** Türk dili ve edebiyatı derslerinde öğrencilerimizin haftada 1 ders saatinde kitap okuma saati etkinlikleri yapabilmesine ve öğrencilerin elektronik kitaplardan yararlanması için teşvik edilmesine **oy birliği** ile karar verilmiştir.

**10.)** Güzel Türkçemizin konuşma ve yazma kurallarının iyi kullanılması ve öğretilmesi için Türk dili ve edebiyatı öğretmenlerine büyük iş düştüğünü söyleyen **Şeyma Dalkıran** bu konuda işbirliği yapılmasının şart olduğunu belirtti. Söz alan **Nuran Şölenay**aslında bunun sadece Türk dili ve edebiyatı öğretmenlerinin değil, bütün öğretmenlerin öncelikli görevi olması gerektiğini söyledi. Öğrencilerde kitap okuma alışkanlığının bulunmadığını, kitap okumayan öğrencilerin kendini ifade etme noktasında da sorunlar yaşadığını söyledi. Kitap okuma alışkanlığı kazandırılması noktasına önem verilmesi ve gereken hassasiyetin gösterilmesi gerektiğini söyledi.

**KARAR**: Şartlar uygun olduğu sürece öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarını artırmak için ödül, taltif, gibi yöntemler uygulanacaktır. Seçkin eserler, bilhassa gerek Türk Edebiyatında, gerekse diğer edebiyatlarda klasik olmuş eserler nazara getirilecektir. Televizyonlarda ve radyolarda Türkçeyi güzel kullanan program yapıcıları, sunucular, haber spikerleri, konuşmacılar takip edilecek ve öğrencilerin onları dinlemeleri sağlanacaktır. Sınıf içinde ilk dakikalarda öğrencilerin bazı güncel konularda serbestçe konuşmaları teşvik edilecektir. Seslerin, harflerin, hecelerin, kelimelerin; vurgularına, telaffuzlarına dikkat edilecektir.

**11.)** Okulumuzda sadece 11. ve 12.sınıflar olduğu içinsadece bu sınıflara DYK açılmıştır. Destekleme ve yetiştirme kurslarında sınıfların güncel konuları işlenmiştir ve ikinci dönemde de işlenmeye devam edilecektir.

**12.)** Atatürkçülük ile ilgili kazanımların,millî ve manevi değerlerimizin öğrencilere aktarımı konusundaki çalışmalara öğretim programında ve sene başı zümresinde belirtilen şekliyle devam edilmesinekarar verilmiştir.

**13.)** Kaynaştırma öğrencilerimizin, ilk dönemde de olduğu gibi bireyselleştirilmiş öğretim planına uygun şekilde ölçme-değerlendirme uygulamalarına tabi tutulmasına ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının destek eğitimini veren ilgili öğretmenin koordinesinde hazırlanmasına; bu öğrencilerin akademik gelişimine dair tedbirlerin rehberlik servisinin desteğiyle yürütülmesine **oy birliği** ile karar verilmiştir.

**14.)**Yapılan analizlerde ve öğretmen gözlemlerinde ortaya çıkan konu ve kazanım eksikliklerinin giderilebilmesi için sınıfların eksikliklerine dair tekrar çalışmalarına yer verilebilmesine, yapılan tekrar çalışmalarının mümkünse sarmal anlayışa uygun olarak mevcut konu üzerinde ilişki kurma mantığı ile işlenmesine, eğer bir derste sadece tekrar yapılacaksa bu tekrar çalışmalarının yönetmeliğe uygun bir şekilde ders defterine işlenmesine, yapılan tekrar çalışmalarının çıktılarının ölçme araçları ile değerlendirilmesine; **oy birliği**ile karar verilmiştir.

**15.) Öğretim Alanı ile Bilim ve Teknolojideki Gelişmelerin İzlenerek Uygulamalara Yansıtılması,**

Zümre Başkanı**Merve Yılar Balcı,** teknoloji alanındaki gelişmelere dikkat çekerek öğretme-öğrenme sürecinde "öğretmen" ve "teknoloji" iki önemli öğeyi oluşturmaktadır. Çünkü öğrencilerin öğrenmelerinde bu iki öğe en büyük etkiye sahiptir. Günümüz eğitiminde farklı roller üstlenmiş olan öğretmenin hem teknolojiyi kullanması hem de teknolojinin öğrenme amacıyla nasıl kullanılacağını öğrenciye öğretmesi gereklidir.

**Yasemin Deniz,** ileri sürülen yorumlara katıldığını ifade etti. Günümüzde “Eğitim Teknolojisi” diye kavramın öne çıktığını belirterek; Eğitim teknolojisi, öğretmene öğrenme işinde yardım eder, öğrencilerin özel durumları ile ilgilenip onlara kılavuzluk yapmayı ve mesleki bilgi ve becerilerini yenilemesi için zaman kazandırır.

Öğrencilerin başarısını sağlayarak kendi başarı grafiğini yükseltmesine olanak verir ve onun toplum içindeki yerinin güçlenmesine katkı getirir, açıklamasında bulundu.

**Adem Öztürk**, eğitim teknolojisi alanındaki çeşitli unsurlara dikkat çekerek, eğitim teknolojisinde kullanılan araçlar arasında; akıllı tahta -tebeşir, kitap-defter-kalem, baskı makinesi (matbaa), modeli-maket, resim-slayt-film, radyo, TV-video, öğretme makineleri, bilgisayarlar, bireysel ve kitlesel otomasyon, ağ sistemleri, telekomünikasyon (video, konferans, vb.) gibi çeşitlerini sayabiliriz. Duruma göre bunların hepsinden azami şekilde yararlanmalıyız.

**Bu konuda aşağıdaki karalar alındı:**

-Derslerin işlenişinde her türlü teknolojik gelişmelerden yararlanılacaktır.

-EBA ve ogmmateryal.meb.gov.tr konuların özelliğine göre sıkı bir şekilde derslerde kullanılacaktır.

-Bu alandaki gelişmeler takip edilecektir.

-Teknolojinin kullanımı sırasında aşırılıktan uzak durulacaktır.

-Derslere öğrencilerin kitap ve defterlerini getirmeleri sağlanacak.

-Yararlı sitelerle ilgili öğrencilere bilgiler verilecek.

-Yazar ve şairlerimizin hayatı, eserleri ve onlarla ile ilgili eserler( film, belgesel,…) imkanlar ölçüsünde öğrencilere sunulacaktır.

**16. Alınan Kararlar:**

**1.)** Yıl içerisinde gerekli görülen zamanlarda ve ortak sınavlar öncesi ve sonrasında bir araya gelinmesi ve fikir alışverişinde bulunulması ayrıca derslerin mümkün olduğunca birbirine uyumlu olarak yürütülmesi kararlaştırıldı.

**2.)** Uzaktan eğitim sürecinde( Karantinadaki sınıflarda ) öğrenci ve edebiyat öğretmenlerinin katılımı ile Whatsapp grupları oluşturulacak, faydalı içeriklerin paylaşımı ile düzenli bilgi alışverişi yapılacak, sürekli iletişim kurulacaktır.

**3.)** Öğretmenlerimiz her gün öğrencilerine TRT kanallarında ve EBA’ da yayınlanan dersleriyle ilgili Whatsapp üzerinden konu özeti gönderecektir. Ders kitapları ve alternatif kaynaklar üzerinden ödevlendirme yapılacaktır.( Karantinadaki sınıflarda )

**4.)** Öğrenci ve velilerimize EBA kullanım simülasyonları ile EBA platformuna giriş yapma, sayfam ve dersler alanını kullanma, ileti paylaşma vb. konularda bilgilendirme çalışmaları tekrardan yapılacaktır.

**5.)**Eba Canlı Ders etkinliklerine katılım takip edilecek ve gerekli raporlar tutulacaktır.( Karantinadaki sınıflarda )

**6.)**Müfredatta belirtilen konuların ve kazanımların yıllık planlara yansıtıldığı şekilde dikkatle, titizlikle ve özenle işlenmesine ve Atatürkçülük ile ilgili konularda Tarih dersi öğretmenleriyle ve değerler eğitimi ile ilgili tüm zümrelerle iş birliği yapılmasının devamına karar verildi.

**7.)**  Çalışma takvimine uyulacaktır.

**8.)** Derslerin işlenişi sırasında konunun gereğine, sınıf ve seviyenin durumuna göre sesli ve sessiz okuma, anlatım, soru-cevap, dramatize etme, taklit, tasvir etme, tanımlama, açıklama, tartışma, sebep-sonuç ilişkisi kurma, özetleme, örnekleme, gözlem yapma, tümevarım, tümdengelim, araştırma, inceleme, tartışma, karşılaştırma sunu, afişleme, resimleme, film, v.b. yöntem ve teknikler etkin bir şekilde kullanılacaktır.

**9.)** Derslerin işlenişinde her türlü teknolojik gelişmelerden yararlanılacaktır.

**10.)** EBA ve *ogmmateryal.meb.gov.tr* konuların özelliğine göre sıkı bir şekilde derslerde kullanılacaktır.Bu alandaki gelişmeler takip edilecektir.

**11.)** Teknolojinin kullanımı sırasında aşırılıktan uzak durulacaktır.

**12.)** Derslere öğrencilerin kitap ve defterlerini getirmeleri sağlanacak.

**13.)**Yararlı sitelerle ilgili öğrencilere bilgiler verilecek.

**14.)**Yazar ve şairlerimizin hayatı, eserleri ve onlarla ile ilgili eserler( film, belgesel,…) imkanlar ölçüsünde öğrencilere sunulacaktır.

**15.)** Okul kütüphanesinden en iyi şekilde yararlanma ve kütüphaneyi daha kullanılır hale getirme konusunda okul yönetimiyle işbirliğine gidilecektir.

**16.)** Konuların özelliğine göre etkileşimli tahtadan azami şekilde yararlanılacaktır.

**17.)** “Okuma Saatleri” etkinliklerine devam edilecektir.

**18.)**Pandemi süreci izin verdiği dâhilde ulaşım şartlarının uygunluğu ölçüsünde yapılacak fuar, seminer ve sempozyumlara katılımda bulunulmasına karar verildi. Okul ve çevre imkânları incelendiğinde dersin içeriği ile ilgili olarak proje, gezi veya gözlem planı hazırlanmasına karar verildi. Gezi ve İnceleme Kulübü ile işbirliği içerisinde hareket edilmesine karar verildi.

**19.)**Yazılı sınavlarda soru sayısının oranı edebiyat konuları için %70, dil bilgisi konuları için %30 şeklinde düzenlenecektir.

**20.)** 1.performans notu: Ders içi performans değerlendirme ölçeğine göre verilecektir. 2.Performans notu: Her ünite sonunda yapılacak olan etkinlikler, yazma ve sözlü iletişim becerilerine bağlı süreç odaklı performans değerlendirme notu olarak e-okula işlenecektir.

**21.)** Bütün sınavlar ortak yapılacağından yazılı soruları hazırlanırken zümre ortak hareket edecektir. Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince birlikte hazırlanacaktır. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılacaktır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirilecektir.

**22.)** Proje görevi alan öğrencilerimiz proje hazırlama görevini yerine getireceklerdir. Projenin konusu öğrenciye imza karşılığı bildirilmiştir.

**23.)** Şartlar uygun olduğu sürece öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarını artırmak için ödül, taltif, gibi yöntemler uygulanacaktır. Seçkin eserler, bilhassa gerek Türk Edebiyatında, gerekse diğer edebiyatlarda klasik olmuş eserler nazara getirilecektir. Televizyonlarda ve radyolarda Türkçeyi güzel kullanan program yapıcıları, sunucular, haber spikerleri, konuşmacılar takip edilecek ve öğrencilerin onları dinlemeleri sağlanacaktır. Sınıf içinde ilk dakikalarda öğrencilerin bazı güncel konularda serbestçe konuşmaları teşvik edilecektir. Seslerin, harflerin, hecelerin, kelimelerin, vurgularına, telaffuzlarına dikkat edilecektir.

**24.)** Bakanlığımız tarafından belirtilen tarihler aralığında sosyal etkinlikler ve hizmet içi etkinlikler ortaya konulacaktır.

Merve Yılar Balcı, alınan kararlar en iyi şekilde uygulanacaktır. Kararların uygulanmasında birliktelik esastır. Okul idaresi ve diğer zümre öğretmenleri ile her zaman işbirliği içinde olunacaktır. Gerek yıllık planlar, gerekse günlük planlar etkin şekilde hazırlanıp kullanılacaktır. Sınavların gerçekleştirilmesinde Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddeleri ve ortak sınav komisyonunun aldığı kararlar esas olacaktır. Uygun şartlar oluştuğunda öğrencilerin ders dışı etkinliklerde görev almaları ve çeşitli kurumlarca belirlenen yarışmalara katılmaları egzersiz çalışmaları ile daha da etkin bir hale getirilecektir. Belirli gün ve haftaların etkin bir şekilde kutlanması, değerlendirilmesi, onların amacına uygun bir şekilde anlatılması gerek idare gerekse diğer zümre öğretmenlerinin katkılarıyla gerçekleştirilecektir.Karantinaya alınan sınıflarda uzaktan eğitimin başarılı bir şekilde uygulanmasına devam edilecektir.

Zümre başkanı Merve Yılar Balcı “2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılı”nın II. döneminin ülkemize ve kurumumuza hayırlı olması dileğiyle toplantıyı sonlandırdı.

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ZÜMRESİ**

***Türk Dili veEdebiyatıÖğretmenleri***

 **MerveYılar Balcı Kadri Gültekin ŞenayBirinci NesrinAlkan**

 **(ZümreBaşkanı )**

**GülşenYıldırım AdemÖztürk ŞeymaDalkıran VesileKayacık**

**ÜlkücanŞahinkaya Yasemin Deniz Mine Bilekler NuranŞölenay**

**SevgiPaşaoğlu EylemŞahin MeryemToparlak** Ayşegül Ekici

**NazmiyeUyğur Eda Tekdemir**

09.02.2022

 Bilge Han KURTCEBE

 Okul Müdürü